

الاسم و اللقب: .....	الافتراض التأليفي الأول في دراسة النص	المدرسة الإعدادية بأولاد الشامخ
القسم: 7 أساسى ( )	التوقيت : ساعة	التاريخ : 2009/12/09
الرقم ( )	الضارب=2	

أساتذة العربية

النص:

ها أنا في مدرستي، لا أشعر بالغربة أو الوحشة، فقد عدتُ إلى بيتي المؤنسة. و إذا بي بين الرفاق نتصافح بحرارةٍ، وقد ومض في عيوننا بريق السرور بفرحة اللقاء، وأطل الأستاذ فسّررنا، ثم ساد السكون، وانتظرنا ما سيقوله في شوقي، فحياناً بسمة أبوية، ووقف يزودنا بالنصائح مشجعاً إياه على أن نقدم على الدرسِ والمثابرة بروحٍ وثابةٍ، وإرادة قويةٍ، وأن نضع نصب أعيننا الاجتهادَ والعمل المثمر، ولا نيأس من تحقيقِ أعمالنا مهما كانت الصعوباتُ والعراقيلُ حتى لا نقع فريسة للاستسلام و العجزِ، ثم خرجنا و كُلنا همّة و نشاطُ للعمل.

الأسئلة:

\* الفهم و بـهـ المعنـى: (4 نقاط)

① - > أ) - أـسـنـدـ عـنـوـانـاـ لـلـنـصـ: .....

< بـ) - مـاـ هـوـمـرـادـفـ: ..... وـمـضـ: ..... هـمـةـ: .....

② - كـيـفـ تـبـدوـ لـكـ عـلـاقـةـ الأـسـتـاذـ بـالـتـلـامـيـذـ؟ـ اـسـتـخـرـجـ مـنـ النـصـ قـرـيـنةـ تـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ: .....

③ - أـذـكـرـ نـصـيـحـتـينـ مـنـ نـصـائـحـ الأـسـتـاذـ لـتـلـامـيـذـ؟ـ: .....

④ - مـاـ مـوـقـعـ السـارـدـ مـنـ الأـحـدـاثـ(ـمـشـارـكـ فـيـ الـأـحـدـاثـ/ـغـيـرـ مـشـارـكـ فـيـ الـأـحـدـاثـ)ـ عـلـ جـوابـكـ؟ـ: .....

٠٠الـلـغـةـ: (10 نقاط)

① - سـطـرـ الـفـاعـلـ فـيـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ وـ حـدـدـ شـكـلـهـ الـنـحـويـ: .....

الشكل النحوي	أسطر الفاعل في الجملة
.....	فقد عدتُ إلى بيتي المؤنسة
.....	ومض في عيوننا بريق السرور

② - ابن للمجهول الفعلين المستطررين في الجملتين التاليتين :

ـ > نـصـخـ الأـسـتـاذـ التـلـامـيـذـ: .....

ـ > وـانتـظـرـنـاـ مـاـ سـيـقـولـهـ فـيـ شـوـقـ: .....

③ - ركـبـ جـمـلـتـيـنـ تـحـقـقـانـ الأـشـكـالـ النـحـويـةـ التـالـيـةـ(ـمـعـ الشـكـلـ التـامـ): .....

فعل مبني للمجهول + نائب فاعل : .....

فعل + فاعل + مفعول به 1 + مفعول به 2 : .....

④ - أ) أـكـمـلـ تـعـمـيرـ الجـدولـ التـالـيـ : .....

نوع الجذر	الجذر	الوزن	الفعل
.....	.....	.....	أشعرُ
.....	.....	.....	ساد
.....	.....	.....	نضعُ
.....	.....	.....	نيأسُ

٢

ب) أُسند الفعل المسطر في الجملة التالية إلى الضمائر الآتية و غير ما يجب تغييره مع الشكل التام  
ثم خرجنا و كُلّنا همّة و نشاطٌ للعمل.

- ..... أنت •
- ..... أنت •
- ..... هما للمؤنث •
- ..... هم •

٦

أذكر حادثة وقعت في القسم تدلّ على سوء أخلاق بعض التلاميذ في علاقتهم بأستاذهم ثم أذكر موقفك من ذلك. (في ثمانية أسطر) مستعملاً جملًا فعلية بسيطة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حافظ على نظافة ورقة الامتحان

WWW.DRIKIMO.COM